

AÇIKLAMALAR

Bu yarışmayla ilgili olarak, belleklerde belirsiz kalabilecek bazı noktaları aydınlatılabilmek için bunlar SORU -CEVAP şeklinde ele alınmıştır.

SORU: Çocuklar, saha görevleri ve hakemlik gibi işlerin üstesinden gelebilir mi?

CEVAP: Bundan hiç kuşkunuz olmasın. Aslında bu konu, özellikle üzerinde durulması gereken bir konudur. Çocuklar saha görevlerini yapmaya kesinlikle istekli ve yeteneklidirler. Ayrıca temel kuralların öğretilmesi ve sportif dürüstlüğün benimsetilmesinin, sporcu çocuklarımıza yönelik eğitim sürecinin önemli bir bölümünü oluşturduğunu unutmamalıyız.

Kronometre tutma konusunda, biraz toleranslı davranılması gerekir. Ancak çocukların elektronik kronometreyi bile kullanmadaki becerileri şaşırtıcı ölçülerdedir.

SORU -Yürüyüşte hakemlik yapmak zor değil midir?

CEVAP -Çok kolay değildir ancak bu konuda dikkat önemlidir. Yürüyüşte, ayakların kesintisiz olarak yerle temasta kalması zorunludur. Çocukların bunu kavramasını sağlamak ise eğitim sürecinin hedeflerindedir. Sporcuların büyük bölümü, yürüyüşü koşudan ayıran "kalça yuvarlama" hareketini çok geçmeden keşfedecektir.

SORU - Hileye ne demeli?

CEVAP- Çoğu öğretmenlerin deneyimlerine bakılırsa, çocuklar bu konuda, yetişkinlerden çok daha katıdırlar. Hile konusunda birbirilerine kesinlikle tolerans göstermezler. Hilenin size fazla sıkıntı vermeyeceği görüşündeyiz.

SORU - Yüksek atlama için ne gibi gereç kullanılır?

CEVAP- Ayaküstü düşülen teknikler (makas tekniği) için en uygunu, zeminle aynı seviyede bir kum havuzu ile üzerine serilmiş yumuşak minderdir. Standart yüksek atlama çitasına da gerek yoktur. Üzeri sünger kaplı bir lastik yeterlidir.

SORU- Koşarak uzun atlamada minder kullanılabilir mi?

CEVAP- Hayır, bu iş için iyice havalandırılmış kum havuzu uygundur.

SORU -Durarak uzun atlamada durum nedir?

CEVAP -Salonda, cimnastik minderleri uygundur. Açıkta ise kum havuzuna atlamalar daha iyi sonuç verir.

SORU - Atmalar için güvenlik kuralları var mıdır?

CEVAP - Atletizm kuralları içerisinde, atmalarla ilgili geçerli genel güvenlik kuralları vardır. Ancak bu programda öngörülen 4 atmadan ikisi hentbol veya futbol, biri fırlatma topu veya tenis topu ile, diğeri çomakla yapıldığına göre, bu kuralları yumuşatmak sakınca yaratmaz.

SORU - Yüksek atlamada "üç başarısızlık" kuralına benzer kurallara uyma zorunluluğu var mıdır?

CEVAP - Yoktur. Örnek olarak yüksek atlamayı alacak olursak, bir çocuk ders sırasında belli bir yüksekliği istediği kadar deneyebilir. Bu yüksekliği bir defa geçtiğinde bu, kayıtlara onun en iyi derecesi olarak yazılır. Ancak, öğrencilerinizi bu kural hakkında bilgilendirmeniz gerekecektir. Çünkü, televizyonda veya başka herhangi bir yerde atletizm seyrettikleri zaman, olanı biteni anlamalarını kolaylaştırmış olursunuz.

SORU - Ne kadar sakınırsak sakınalım, rekabet unsuru baş göstermeyecek midir?

CEVAP - Şüphesiz çocuklar derecelerini karşılaştıracaklardır. Bu kaçınılmazdır ancak, siz gayreti ve kişisel gelişmeyi överek, bunu galip gelmenin önüne geçirdiğiniz sürece, bunun pek önemi olmayacaktır. Grubunuz ilgili ise, her çocuk bu programdan önemli ölçüde yararlanacaktır.

SORU - Teknik çalışmalar ne ölçüde yaptırılmalıdır?

CEVAP - Başlangıçta, çocukların her branşı kuralları içerisinde uygulamalarını sağlayacak kadar olmalı. Hedef işi basit tutmaktır.

SORU - Başka okullarla yarışmalar yapılır mı? Yapılırsa nasıl organize edilmelidir?

CEVAP - Okullar arası yarışmalar, ancak spor Bayramı şeklinde olursa yapılabilir. Yeteneği ne olursa olsun, her isteyen çocuk katılabilmelidir. Çocuklar, şenlik havası içinde, başka okullarla bir araya gelmekten hoşlanırlar; bu tür şenlikler ise daha çok sosyal değer taşır.

SORU - Kızlarla erkekler için, ayrı cetveller düzenlenmiştir. Bu yaşlarda kızlarla erkekler arasında farklılık söz konusu mudur?

CEVAP - 1986 ila 1990 arasında elde edilmiş kız-erkek sonuçlarının istatistik çözümlenmesi yapıldığında iki cinsin performansları arasında, ölçülebilir düzeyde fark bulunduğu görölmüştür.

SORU - Program, kapalı yerlerde uygulandığı zaman, atlamalar ve mekik koşusu ile pusula koşusu için işaretleme işlerini kolaylaştıracak uygulama var mıdır?

CEVAP - Bu, söz konusu yerin başka amaçlarla da kullanılıp kullanılmadığına bağlıdır. Ancak yerde belirli noktalara renkli bant parçalarını yapıştırmak veya renkli boya ile ufak işaretler yapılabilir. Daha sonrası için, buralardan ölçümler yapmak ve işaretlemeyi tebeşir veya şerit kullanarak tamamlamak kolaylaştırılmış olur.

SORU - Bu program, 7-12 yaşlar arasındaki gruba hitap ediyor. Başka yaş grupları katılamaz mı?

CEVAP - Yedi yaşın altındakiler için sorun, olup bitenleri anlama kapasitesidir ve bir ölçüde gerekli becerileri henüz geliştirmiş olup olmamalarıdır. Bu konularda sizin gözlemlerinizi ve görüşünüz esastır.

İleri yaştakilere gelince, bunların gelişmişlik derecesi bazen bu programdan zevk almalarını önleyecek düzeyde olabilir. Bu sakıncayı ortadan kaldırmak için, 2x10 adım ve 3x10 adım ödöl sistemini deneyebilirsiniz.

SORU - 2x10 adım ve 3x10 adım ödöl sistemi nasıl uygulanır?

CEVAP - Bu ödöller, çocukları, yalnızca güçlü oldukları dallarla yetinmeyip, başkalarını da denemelerine özendirir. 2x10 adım ödölü için, on ayrı branş üzerinden iki defa ödöl hak kazanmak, 3x10 adım ödölü için de 15 branş üzerinden üç defa ödöl hak kazanmak gerekmektedir.

NOT: Bu yaşlardaki çocukları ve daha küçük yaşta olan ve yaşlarından ileri gelişmişlik gösteren çocukları, olanaklar uygun ise BEş YILDIZ'a yöneltmek doğru olur.